

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бильчирская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 1
от «24» марта 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ «Бильчирская СОШ»
№1 от «24» марта 2021 г.
/В.Б.Хартанова/



ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации дополнительных общеразвивающих программ

1. Общие положения.

1.1. В своей деятельности по организации дополнительного образования МБОУ «Бильчирская СОШ» (далее – учреждение) руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения, настоящим положением.

1.2. Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства учреждения для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовка к освоению более высоких этапов спортивной подготовки обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утверждённой учреждением.

1.6. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из

образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

1.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных кружках, секциях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе кружка, секции могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

1.8. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

1.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких кружках, а также изменять направления обучения.

1.10. Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения.

2. Правила приема

2.1. Зачисление учащихся на обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

2.2. Прием иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников за рубежом, в учреждение для обучения по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации.

2.3. Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам несовершеннолетних обучающихся осуществляется по заявлению их родителей (законных представителей), иных граждан - по их личному заявлению.

2.4. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

6. Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам оформляется приказом директора организации.

7. При приеме в спортивные, туристические, хореографические (танцевальные) объединения по интересам необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося.

8. Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих.

9. Организация обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. Факт такого ознакомления фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью поступающего и (или) родителей (законных представителей) ребенка.

10. Примерная форма заявления о приеме в учреждение размещается на информационном стенде и на сайте учреждения (Приложение 1)

3. Режим занятий

3.1. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа текущего года.

3.2. Устанавливается пятидневная учебная неделя. Продолжительность одного занятия – 30 минут.

3.3. Календарный учебный график по дополнительным общеразвивающим программам устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком учреждения на текущий учебный год.

3.4. Занятия по дополнительным общеразвивающим программам проводятся согласно утвержденному расписанию;

3.5. Занятия начинаются не ранее чем через 1 час после окончания уроков.

3.6. Расписание кружков дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.7. Продолжительность и кратность занятий в объединениях представлены в таблице:

Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2 - 3	1 по 40 мин.
Физкультурно-спортивная	1 - 2	2 по 40 мин.

3.8. Наполняемость групп определяется, исходя из направленности объединения, имеющихся условий и отражается в учебном плане дополнительного образования (не менее 10 обучающихся).

4. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации

4.1. Формы проведения промежуточной аттестации и критерии оценки результативности определяются педагогом в дополнительной общеразвивающей программе;

4.2. В зависимости от направленности дополнительной общеразвивающей программы формы аттестации могут быть следующие;

- зачетные мероприятия по окончании освоения программ;
- выставки работ учащихся;
- концерт;
- прослушивание;
- реферат;
- результаты участия в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях, конференциях, концертах, иные формы.

4.3. В учреждении устанавливаются оценки «зачтено» и «не зачтено».

4.4. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в соответствии с графиком проведения.

4.5. Проведение промежуточной аттестации обязательно для учащихся, осуществляется самим педагогом. Результаты аттестации заносятся в журнал

4.6. Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет педагог совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе (воспитательной работе).

5. Порядок перевода и отчисления обучающихся

5.1. Перевод на следующий год обучения осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам со сроком освоения более одного года при условии успешного прохождения программы.

5.2. Перевод с одной дополнительной общеразвивающей программы на другую осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при наличии свободных мест в группах.

5.3. Отчисление учащихся в течение учебного года осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся или совершеннолетних учащихся;

5.4. Учащиеся, завершившие обучение по дополнительным общеразвивающим программам, считаются отчисленными 31 августа текущего года.

6. Оформление возникновения, приостановления и прекращения отношений

6.1. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора школы о зачислении лица на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

6.2. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами школы возникают у лица, принятого на обучение с даты, указанной в приказе о приеме лица на обучение.

6.3. Образовательные отношения могут быть приостановлены в случае длительного отсутствия обучающегося на учебных занятиях.

6.4. Образовательные отношения по дополнительным общеразвивающим программам прекращаются в связи с:

- завершением обучения по дополнительной общеразвивающей программе;
- досрочно по инициативе учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося;
- досрочно по инициативе школы в случае применения к учащемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, а также в случае установления нарушения порядка приёма в школу, повлекшего по вине учащихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося его незаконное зачисление в школу;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и школы, в том числе в случае ликвидации школы.

6.5. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ об отчислении обучающегося из школы.

6.6. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, прекращаются с момента его отчисления школы.

6.7. При досрочном прекращении образовательных отношений в трехдневный срок после издания приказа об отчислении обучающегося, отчисленному лицу выдается справка установленного образца об обучении.

7. Заключительные положения

7.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, решаются в индивидуальном порядке директором школы в соответствии с действующим законодательством.

Приложение 1

Директору МБОУ «Бильчирская СОШ»
Хартановой В.Б.

от _____
(ф.и.о родителя / законного
представителя), проживающего по адресу:

Заявление

Прошу принять моего сына (дочь) _____
(фамилия, имя, отчество ребенка)

Дата рождения ребенка _____, учащегося (щейся) _____ класса
на обучение по дополнительной общеразвивающей программе

Сведения о родителях:

Мать _____
(Ф.И.О полностью)

контактные телефоны _____

Отец _____

(Ф.И.О полностью)

контактные телефоны _____

С дополнительной общеразвивающей программой, положением «О реализации дополнительных общеразвивающих программ» ознакомлены:

«_____» _____ 20__ г.

(подпись одного из родителей)